



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Здоровье и окружающая среда»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Г.И. Стунеева	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело,

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Здоровье и окружающая среда» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-5</b> способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p><b>Знать:</b> -понятие здоровья, концепции и виды здоровья, факторы, формирующие и разрушающие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, элементы ЗОЖ. -загрязняющие вредные вещества, их свойства, единицы измерения, нормирование в объектах окружающей среды -классификацию вредных веществ, и их поведение в окружающей среде -действие вредных веществ на организм человека;</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать гигиеническую терминологию, понятия, классификации применительно к рассматриваемым вопросам; -пользоваться законодательной, нормативной и методической документацией; -действовать в нестандартной ситуации, брать на себя ответственность за принятие решений в рамках своей профессиональной компетенции -находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками применения и использования терминологии, основных положений, понятий и следствий в гигиене; -способностью работать с законодательными документами по гигиенической оценке уровней загрязнения окружающей среды; - навыками поведения в коллективе, умением организовать деятельность исполнителей - навыками организационной и управленческой деятельности</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к просветительной деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p>	<p><b>Знать:</b> -методы оценки состояния здоровья и экологически обусловленные заболевания; -методы комплексной оценки факторов окружающей среды и здоровья населения -профилактические мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и здоровье населения;</p> <p><b>Уметь:</b> -давать комплексную санитарно-гигиеническую оценку загрязнения объектов окружающей среды на селитебной территории с обоснованием степени напряжения; -проводить анализ заболеваемости населения с обоснованием экологически обусловленных; -обосновать направления и меры профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и здоровье населения; -вести санитарно-просветительскую работу в больших и малых группах, выстраивать и поддерживать рабочие, доверительные отношения с пациентами, формировать мотивацию людей к ведению здорового образа жизни;</p>

	<p>-разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами комплексной оценки степени напряжения санитарно-гигиенической ситуации и экологического неблагополучия на территории населенных мест;</p> <p>-методами установления причинно-следственных связей в системе «среда обитания - здоровье».</p> <p>-навыками санитарно-просветительской работы;</p> <p>-методиками применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками убеждения в необходимости ЗОЖ, владения соответствующей аргументацией, педагогическими и психологическими методиками</p>
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Здоровье и окружающая среда» относится к вариативной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, дисциплина по выбору.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами:

### ***Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении***

#### *Знания:*

– методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

– вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению: системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.); методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений; вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности);

#### *Умения:*

– применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;

– использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;

#### *Навыки:*

– составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;

– оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

– вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;

- анализа и оценки деятельности органов и организаций Роспотребнадзора;
- организации и проведения социально–гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;

### ***Экономика и политика здравоохранения***

#### ***Знания:***

- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования медицинских организаций, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека

#### ***Умения:***

- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно–профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико–профилактической помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

#### ***Навыки:***

- составления плана и программы медико–статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;
- оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- анализа и оценки деятельности органов и организаций Роспотребнадзора;
- организации и проведения социально–гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;
- расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных профилактических мероприятий и программ;

### ***Эпидемиологические методы исследования***

#### ***Знания:***

- основы организации и проведения эпидемиологических исследований (описательно–оценочные, аналитические, экспериментальные), их предназначение и особенности организации, источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины;

#### ***Умения:***

- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;
- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;
- проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости, (смертности, инвалидизированности) с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, формирования гипотез о факторах риска;
- проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;

– организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия и оценивать их качество и эффективность;

– проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов на соответствие требованиям санитарного законодательства;

*Навыки:*

– формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;

– организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики;

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	
<b>Контактная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
В том числе:	-	-	
Лекции	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
В том числе:	-	-	
Подготовка к занятиям	28	28	
Работа с нормативными документами	20	20	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр III</b>				
1	1	Загрязнение окружающей среды как эколого-гигиеническая проблема (атмосферный воздух; водные объекты; питьевая вода; почва)	4,0	С
1	2	Нормирование и классификация загрязняющих веществ окружающей среды	4,0	С
1	3	Поведение вредных веществ в организме Методы оценки состояния здоровья	4,0	С ЗС
1	4	Комплексная гигиеническая диагностика связи между факторами окружающей среды и здоровьем	4,0	С ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	5	Оценка влияния факторов среды на здоровье населения. Экологически обусловленные заболевания	4,0	С ЗС
1	6	Методы выявления вклада среды обитания в нарушение здоровья населения Система мероприятий по оздоровлению среды обитания и населения	4,0	С

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	III	Загрязнение окружающей среды как эколого-гигиеническая проблема (атмосферный воздух; водные объекты; питьевая вода; почва)	подготовка к занятию, зачету	8,0	С
2.	III	Нормирование и классификация загрязняющих веществ окружающей среды	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	8,0	С
3	III	Поведение вредных веществ в организме Методы оценки состояния здоровья	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	8,0	С ЗС
4	III	Комплексная гигиеническая диагностика связи между факторами окружающей среды и здоровьем	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	8,0	С ЗС
5	III	Оценка влияния факторов среды на здоровье населения. Экологически обусловленные заболевания	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	8,0	С ЗС
6	III	Методы выявления вклада среды обитания в нарушение здоровья населения Система мероприятий по оздоровлению среды обитания и населения	подготовка к занятию, зачету	8,0	С
ИТОГО часов в семестре				48	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Загрязнение окружающей среды как эколого-гигиеническая проблема (атмосферный воздух; водные объекты; питьевая вода; почва)	ОПК-5 ПК-4	Контрольные вопросы
2.	Нормирование и классификация загрязняющих веществ окружающей среды	ОПК-5 ПК-4	Контрольные вопросы
3.	Поведение вредных веществ в организме Методы оценки состояния здоровья	ОПК-5 ПК-4	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
4.	Комплексная гигиеническая диагностика связи между факторами окружающей среды и здоровьем	ОПК-5 ПК-4	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
5.	Оценка влияния факторов среды на здоровье населения. Экологически обусловленные заболевания	ОПК-5 ПК-4	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
6.	Методы выявления вклада среды обитания в нарушение здоровья населения Система мероприятий по оздоровлению среды обитания и населения	ОПК-5 ПК-4	Контрольные вопросы

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-5</b>			
Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами			
Знать:	-понятие здоровья, концепции и виды здоровья, факторы, формирующие и разрушающие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, элементы ЗОЖ	-загрязняющие вредные вещества, их свойства, единицы измерения, нормирование в объектах окружающей среды	-классификацию вредных веществ, и их поведение в окружающей среде -действие вредных веществ на организм человека;
Уметь:	-использовать гигиеническую терминологию, понятия, классификации применительно к	-пользоваться законодательной, нормативной и методической документацией;	-действовать в нестандартной ситуации, брать на себя ответственность за принятие решений

	рассматриваемым вопросам;		в рамках своей профессиональной компетенции -находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-навыками применения и использования терминологии, основных положений, понятий и следствий в гигиене;	-способностью работать с законодательными документами по гигиенической оценке уровней загрязнения окружающей среды;	- навыками поведения в коллективе, умением организовать деятельность исполнителей - навыками организационной и управленческой деятельности
<b>ПК-4</b>			
Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)			
Знать:	-методы оценки состояния здоровья и экологически обусловленные заболевания;	-методы комплексной оценки факторов окружающей среды и здоровья населения	-профилактические мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и здоровье населения
Уметь:	-давать комплексную санитарно-гигиеническую оценку загрязнения объектов окружающей среды на селитебной территории с обоснованием степени напряжения; -проводить анализ заболеваемости населения с обоснованием экологически обусловленных; .	-обосновать направления и меры профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и здоровье населения; -вести санитарно-просветительскую работу в больших и малых группах, выстраивать и поддерживать рабочие, доверительные отношения с пациентами, формировать	-разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней

		мотивацию людей к ведению здорового образа жизни;	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-методами комплексной оценки степени напряжения санитарно-гигиенической ситуации и экологического неблагополучия на территории населенных мест;	-методами установления причинно-следственных связей в системе «среда обитания - здоровье».	-навыками санитарно-просветительской работы; -методиками применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности; -навыками убеждения в необходимости ЗОЖ, владения соответствующей аргументацией, педагогическими и психологическими методиками

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

- МР № 11-3/61-09 от 27.02.2001 г. «Методические рекомендации по обработке и анализу данных, необходимых для принятия решений в области охраны окружающей среды и здоровья населения обеспечения социально-эпидемиологического благополучия населения»;
- МР 2.1.9.005-96 Методические рекомендации «Комплексное определение антропогенной нагрузки на водные объекты, почву, атмосферный воздух в районах селитебного освоения» (утв. ГКСЭН РФ от 26.02.1996 г.);
- МР № 01-19/121-17 Методические рекомендации «Санитарно-эпидемиологическая оценка связи онкозаболеваемости (онкосмертности) населения с воздействием радиационного и других неблагоприятных факторов» (утв. ГСЭН от 25.12.1995 г.);
- МР № 2510/5716-97-32 Методические рекомендации «Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий, обусловленной загрязнением токсикантами среды обитания населения»;
- МР № 2510/57-97-32 Методические рекомендации «Комплексная санитарно-экологическая оценка населенных пунктов (территорий) в районе расположения объектов, опасных риском воздействия на людей биологически высокоактивных вредных химических веществ»;

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий [Текст]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. –М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 446 с.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Ссылка на ресурс: <http://rosпотребнадзор.ru/>

2. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области Ссылка на ресурс: <http://62.rosпотребнадзор.ru/>

3. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области» Ссылка на ресурс: <http://fcgie.ru>

4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Ссылка на ресурс: <http://cgie.62.rosпотребнадзор.ru/>

5. Официальный сайт ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора. Ссылка на ресурс: <http://www.crc.ru/about/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации Ссылка на ресурс: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

7. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

8. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после авторизации)

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Здоровье и окружающая среда**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория № 312 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, демонстрационное оборудование нормативно-методические документы
2.	учебная аудитория № 316 (компьютерный класс) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, компьютеры - 10 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, МФУ, сканер
3.	библиоцентр каб. 309. помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации